**Резолюция**

по итогам работы дискуссионной площадки

«***Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества современного математического образования***»

в рамках августовского педагогического совещания работников образования Курской области **от 24 августа 2018 г.**

В работе дискуссионной площадки приняли участие 62 человека. Среди них специалисты методических служб по математике, руководители городских и районных методических объединений учителей математики, члены отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области, учителя математики города Курска и области.

Цель дискуссионной площадки – проведение общественно-профессионального обсуждения требований к профессиональной компетентности учителя в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, обсуждение перспективных направлений работы по совершенствованию предметной и методической компетентностей учителя математики.

 Участники дискуссионной площадки отметили актуальность обсуждавшихся проблем:

* анализ состояния математического образования и качества знаний обучающихся по математике (по результатам ГИА);
* профессиональные дефициты учителей и пути повышения предметных и методических компетенций учителя математики;
* совершенствование предметной компетентности учителя математики в условиях перехода на ФГОС СОО;
* создание условий для непрерывного профессионального роста учителя;
* наставничество как форма профессионального сопровождения учителя математики.

В ходе дискуссии подчеркнута важность обеспечения высокого качества изучения и преподавания математики в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами, перспективными направлениями развития российского общества и с учетом задач федерального проекта «Учитель будущего».

Проанализировав проблемы мотивационного, содержательного и методического характера изучения и преподавания математики, участники дискуссионной площадки считают необходимым повышение качества работы учителей математики посредством систематического профессионального саморазвития; применение различных методических подходов и форм организации образовательной деятельности для повышения качества математического образования в регионе; эффективное использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, возможностей интернет–ресурсов; развитие наставничества как формы профессионального сопровождения учителя математики.

Проанализировав опыт практической деятельности РМО учителей математики Большесолдатского и Обоянского районов по созданию условий для непрерывного профессионального роста учителя, участники дискуссионной площадки считают необходимым одобрить, поддержать и внедрять в собственную практику работы представленные направления и формы работы.

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты проблемы, участники дискуссионной площадки выработали согласованную позицию, заключающуюся в следующих положениях и рекомендациях:

* разработать и реализовать программы краткосрочных обучающих практико-ориентированных семинаров (вебинаров), направленных на совершенствование предметной компетентности учителей математики (с привлечением к работе лучших учителей математики области);
* с целью комплексного совершенствования профессиональных компетенций учителей математики активизировать работу муниципальных и региональных стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик (технологий и методик) преподавания математики;
* в целях совершенствования профессионального мастерства, учителям математики повышать профессиональную компетентность путем курсовой подготовки, участия в семинарах, сетевом сообществе, в конкурсном движении;
* отделению учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области организовать стажировку молодых специалистов у лучших педагогов области, разработать и реализовать программу акции «Учителя года-молодым специалистам», поддерживать постоянно действующие интерактивные площадки в сети Интернет, размещая на их базе информацию, актуальную для молодых педагогов.